

# Groep 1-2 a

## Het letterwinkeltje

### Inleiding

Opa Brom heeft een letterwinkeltje waar hij allerlei soorten letters verkoopt,

en bovendien nogal eens wat uitleg geeft aan zijn klanten.

**Fout!** Objecten kunnen niet worden gemaakt door veldcodes te bewerken.

Dit - zei opa - is een oo  
hij deed een s erbij  
nu leggen we - zei opa brom  
er steeds een letter bij  
deed hij de r van rat ervoor  
werd het , het woordje roos  
deed hij de b van bes ervoor  
stond er het woordje boos

### Materiaal

- methode schatkist lente
  - ankerverhaal + activiteiten



## letter- en cijferwinkeltje

**in het speelhuis.....**

### het letterwinkeltje van opa Brom

### Aankleding van de klas

We gaan de klas aankleden met allerlei letters en cijfers.. Die hangen we op zodat de kinderen steeds letters /cijfers tegenkomen in de klas. Je kunt er ook spelletjes mee doen. Bijvoorbeeld: ga staan bij de letter waarmee je naam begint.

**Wat moet allemaal aan de orde komen?**

- Verschillende letters
- Woorden en zinnen
- Beginletters van de namen

**Boek: het letterwinkeltje**



### Doel van het project;

Met dit thema wil ik het volgende bereiken:

- Dat de kinderen van groep 2 de letterkennis vergroten en weten

waarom er letters zijn

- Dat de kinderen in groep 1 kennismaken met de verschillende letters en weten waarom er letters zijn
- Dat de kinderen plezier ervaren met letters
- Dat de kinderen van groep 1 weten met welke letter hun naam begint
- Je hebt leesletters, hoofdletters en schrijfletters. Laat de kinderen zien hoe de letter b er uit ziet. Lijken de letters op elkaar?

In het lees /cijferkastje komen verschillende dingen te liggen.. Elke dag gaat er een laatje open.

### Startactiviteit;

In de klas ligt een brief van **Opa Brom**. Opa is nog op vakantie en vraagt de kinderen of zij zolang een letterwinkeltje in de klas willen openen. We besluiten daarom Opa een brief terug te sturen dat we dat wel willen. Maar wat is een letterwinkeltje? We lezen het boek door tot pagina 5. Dan gaan we in de klas op zoek naar letters. Waarvoor gebruiken we eigenlijk letters? Zijn letters alleen binnen of ook buiten?

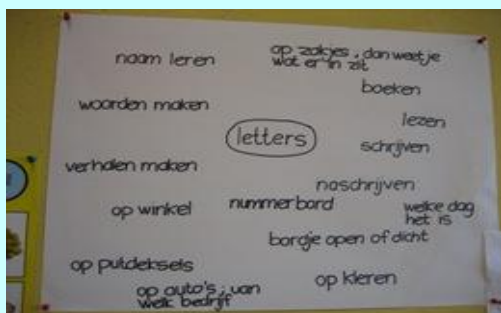


In de taalkast zitten voorwerpen waaraan verschillende taaloefeningen zijn gekoppeld: ko klapper: tellen woorden in zinnen en woordstukjes, ria rijm: voor rijmoefeningen, henk hak en piet plak: hakken en plakken, woordrups: begin en



eindletters, pipa papegaai: voor luisterspelletjes: nazeggen zinnen, lange slang: lange en korte woorden herkennen, voorwerp passend bij het thema: raadsels, wel of niet goed, etc. vingerpopjes voor het geven van een voorstelling in het theatertje erboven, grote lade waar het boek van de week uitkomt en waar bladen in liggen met auditieve oefeningen erop.

Natuurlijk maken we een **woordveld**



## Taal + kringactiviteiten



**Woordenschat uitbreiden;**

- kaft, voorkant, achterkant, bladzijde, rug van een boek, titel, schrijver.

**taal oefeningen ;**

Een favoriete taaloefening is het bedenken van woorden die beginnen met letter -cijfer..... En dat zijn er een heleboel, en laat de kinderen maar

## Liedjes



**Het letterwinkeltje (Wijs: zeg ken jij de mosselman)**

Zeg ken jij opa Brom, opa Brom, opa Brom.

Zeg ken jij opa Brom, hij woont in de letterwinkel.

Ja, ik ken opa Brom, opa Brom, opa Brom.

Ja, ik ken opa Brom, hij woont in de letterwinkel.

Samen kennen wij opa Brom, opa Brom, opa Brom.

Samen kennen wij opa Brom, hij woont in de letterwinkel.

Op dezelfde wijs het volgende liedje waar je elke letter in kunt vullen:

Zeg ken jij de letter....., de letter ....., de letter .....,

Zeg ken jij de letter ....., van.....en ..... en.....

Ja ik ken de letter ....., de letter ....., de letter .....,

Ja ik ken de letter ....., van.....en ..... en .....

Samen kennen wij de letter ....., de letter ....., de letter .....

Samen kennen wij de letter ....., van .....en .....en .....

Voorbeeld:

Zeg ken jij de letter w, de letter w, de

verder nadenken. Zo zijn er echt ontzettend veel woorden te bedenken

- auditieve oefeningen- begin/eindklank

- dezelfde woorden

- lange woorden/korte woorden

- zinnen

- rijmen + hakken en plakken

- Letterkaart voor bij de computer

### Woordkaarten;

Ik neem de woordkaarten van het thema het letterwinkeltje en bespreek ze met de kinderen. Klap de woordkaarten in lettergrepen en laat een kind het bij het juiste aantal stippen neerleggen

Ik neem de woordkaarten en houd het plaatje voor de kinderen onzichtbaar. Beschrijf wat je ziet en laat de kinderen



letter w

Zeg ken jij de letter w, van woord, en want en winter



### Versje

Versje Letterman,  
Hallie Hallo ik ben de letterman,  
Die van letters mooie woorden maken kan  
Een j-u-f is JUF; een j-a-n- is JAN  
Een p-oe-s is POES; een p-a-n is PAN  
Hallie hallo ik ben de woordenman  
En dikke vriend met de zinnenman  
Want alle woorden naast elkaar  
Is een nieuwe zin, kijk maar!!

### Rekenen + kringactiviteiten

#### Rekenen

Met attributen, letters en cijfers kan je heel veel leuke rekenspelletjes doen.

### Bewegingsonderwijs;

Spel en beweging

## Tellen, verdelen en sorteren

### Begrippen;

tellen; 1 t/m 10

### Begrippen;

- . Evenveel, veel -weinig
- . Meer en minder
- . Zwaar en licht

. dezelfde, evenveel

. 1 meer, 1 eraf

. groter -kleiner/ ordenen en rangschikken, lang -kort, breed -smal

. eerste, tweede, derde, vierde, vijfde, zesde. Etc.

### Voel doos;

Vul een schoendoos met allerlei verschillende spulletjes



### Kleur en vorm

. vormen; cirkel/ vierkant/ driehoek/ rechthoek....

## Gymlessen



## Liedje

(Melodie 1-2-3-4, hoedje van papier)  
1-2-3-4

letters hier cijfers daar

1-2-3-4

geef mijn letters maar,  
Kijk eens wat een mooie P  
Een O een a en ook een b

1-2-3-4

letters hier, cijfers daar,  
1-2-3-4 geef mijn letters maar

(Melodie: Mosselman)

Zeg ken jij de letterman, de letterman, de letterman,

Zeg ken jij de letterman, die woont in de letterwinkel.

Ja, ik ken de letterman, de letterman, de letterman

Ja ik ken de letterman, die woont in de letterwinkel,

Samen kennen wij de letterman, de letterman, de letterman,

Samen kennen wij de letterman, die woont in de letterwinkel.

. kleuren; licht en donker.



### Lettermuur

ongeleterdheid  
woordkaarten



**W ,**  
**l , b ,**

letters van de week;  
beginklank – midden - eindklank  
leesrups

### Cijfermuur

> cijfers; 1 t/m 10  
> tellen ; 1 t/m 10  
> hoeveelheden

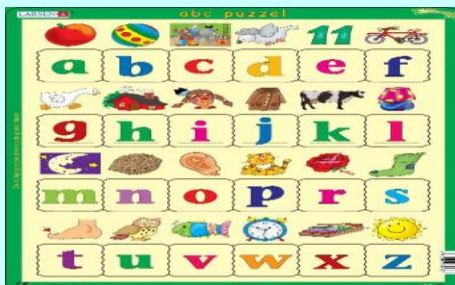


Cijfers van de week ; **8 en 9**

**10,11,12,13,14,15**

### Schrijfhoek

adhv briefpapier, voorgeschreven



woorden (woordkaarten...) brieven  
schrijven/stempelen.

### boekenhoek

vrij lezen in de boekenhoek waar allerlei  
boeken verzameld zijn i.v.m  
kinderboekenweek en het thema boeken



## Lees/cijfer kastje

Prentenboek



## Muziekhoeke/luisterhoeke

naar liedjes luisteren op cassette. Vrij meezingen, musiceren en dansen met de cassetterecorder. Mee volgen met boekje uit de methode schatkist

onderdelen van de muzikale vorming: ritmeopdracht, dansopdracht, luisteropdracht, muziekinstrumenten, liedjes om aan te leren.

## Sociaal-emotioneel;

Gevoelens erkennen;

Leuk – niet leuk, verbaasd kijken

Bang – angstig, boos kijken



## Tijdslijn;

- herfst - winter- lente
- weerkalender
- temperatuur -weertype
- overgang seizoenen
- gisteren -vandaag -morgen
- ochtend -middag -avond
- dagen van de week

## herfst - winter- lente

- Aan de hand van het weer buiten en met de weerkaartjes van de weerkalender herkennen kinderen de verschillende weerselementen: zon, lucht, wolken, wind en neerslag.







**School televisie;**

kijken naar de video jan de zakkenman  
en koekeloere

prentenboek het letterwinkeltje

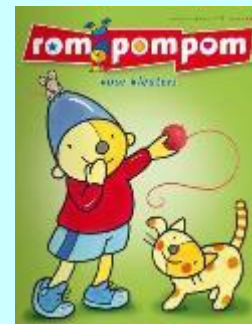
**In de map;**

- thema spelwerkbladen boekje  
kleurplaat/ expressie



**Expressie;**

Knippen/plakken



**Fout!  
Objecten  
kunnen  
niet  
worden  
gemaakt  
door  
veldcodes  
te  
bewerken.**

